# **Ffurflen Ymateb i Ymgynghoriad - Cynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg (CSGA) 2022-2032**

Mae eich barn chi’n bwysig. Rhowch wybod i ni beth rydych chi’n feddwl am CSGA trwy lenwi’r ffurflen hon a’i dychwelyd at y Swyddog Trawsnewid Addysg, Cyngor Dinas Casnewydd, Ystafell 425W, Canolfan Ddinesig, Casnewydd NP20 4UR. Fel arall, gallwch gwblhau’r ffurflen hon ar-lein yn [www.newport.gov.uk/cy/Schools-Education/Learning-Welsh-in-Newport/Welsh-in-Education-Strategic-Plan-2022-2032](http://www.newport.gov.uk/cy/Schools-Education/Learning-Welsh-in-Newport/Welsh-in-Education-Strategic-Plan-2022-2032) neu e-bostio’ch ymateb i school.reorg@newport.gov.uk.

**Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno ymatebion i’r ymgynghoriad hwn yw hanner nos ar 22 Tachwedd 2021.**

1. **A ydych yn cefnogi mabwysiadu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg drafft Casnewydd, 2022-2032?**

**Ydw** [ ]  **Nac ydw** [ ]  **Ddim yn gwybod** [ ]

1. **Ydych chi'n credu y bydd y mesurau a nodir yn y CSGA drafft yn galluogi’r canlynol:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ydw** | **No** | **Ddim yn gwybod** |
| **Deilliant 1: Mae mwy o blant meithrin yn dysgu trwy’r Gymraeg** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 2: Mae mwy o blant dosbarth derbyn yn dysgu trwy’r Gymraeg** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 3: Mae mwy o ddysgwyr yn gwella’u sgiliau Cymraeg ar ôl symud o’r ysgol gynradd i’r ysgol uwchradd** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 4: Mwy o ddysgwyr yn astudio ar gyfer arholiadau trwy’r Gymraeg** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 5: Mae mwy o ddysgwyr yn defnyddio'r Gymraeg y tu allan i ystafell ddosbarth yr ysgol** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 6: Cynnydd mewn dosbarthiadau i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) sy'n dysgu trwy’r Gymraeg** |[ ] [ ] [ ]
| **Deilliant 7: Mae mwy o athrawon a staff yn gallu addysgu Cymraeg a thrwy’r Gymraeg** |[ ] [ ] [ ]

**Defnyddiwch y blwch isod i roi sylwadau ac i egluro unrhyw elfennau o'r cynllun y teimlwch fod angen eu gwella:**

1. **A ydych chi’n credu y bydd y cynnig yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar gyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg?**

**Cadarnhaol** [ ]  **Negyddol** [ ]  **Dim effaith** [ ]

1. **Os ydych o’r farn y caiff effaith negyddol, pa gamau y gallem eu cymryd i leihau neu osgoi hyn a gwella’r effeithiau cadarnhaol?**

1. **A ydych yn credu y bydd y cynnig yn trin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg**?

**Ydw** [ ]  **Nac ydw** [ ]

**Nodwch pwy ydych chi (e.e. rhiant/gofalwr plentyn sy’n mynd i ysgol feithrin leol)**

­­­­­­­­­­­­

|  |
| --- |
| **Dewiswch eich grŵp Ethnig** |
| Gwyn Prydeinig  |  | Asiaidd-Bangladeshaidd  |  |
| Gwyn Gwyddelig  |  | Asiaidd-Indiaidd  |  |
| Unrhyw gefndir Gwyn arall (nodwch): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Asiaidd-Pacistanaidd  |  |
| Unrhyw gefndir Asiaidd arall  |  |
| Sipsi neu Deithiwr Gwyddelig  |  | Du Caribïaidd  |  |
| Gwyn ac Asiaidd  |  | Du Affricanaidd  |  |
| Gwyn a Du Affricanaidd |  | Unrhyw gefndir Du arall  |  |
| Gwyn a Du Caribïaidd  |  | Arabaidd  |  |
| Unrhyw gefndir Cymysg arall (nodwch):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Tsieineaidd  |  |
| Unrhyw grŵp ethnig arall (nodwch): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Asiaidd-Bangladeshaidd  |  |
| Asiaidd-Indiaidd  |  | Gwell gennyf beidio â dweud |  |
| Asiaidd-Pacistanaidd  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Y Gymraeg** |
| **A ydych chi’n ystyried eich hun yn siaradwr Cymraeg?** |
| Ydw  |  | Nac ydw |  | Gwell gennyf beidio â dweud |  |

|  |
| --- |
| **Cyfrifoldebau Gofalu** |
| **A ydych chi’n gofalu am blant oedran ysgol?** |
| Ydw  |  | Nac ydw |  | Gwell gennyf beidio â dweud |  |
| **A ydych chi’n gofalu am blant cyn ysgol?** |
| Ydw  |  | Nac ydw |  | Gwell gennyf beidio â dweud |  |
| **A ydych chi’n gofalu am oedolyn dibynnol neu blentyn sy’n hŷn nag oedran ysgol?** |
| Ydw  |  | Nac Ydw |  | Gwell gennyf beidio â dweud |  |

Os hoffech gael eich hysbysu pan gyhoeddir yr adroddiad ymgynghori, nodwch eich manylion cyswllt isod:

E-bost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cyfeiriad post: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_