

Cynllun Gwasanaeth Gwasanaethau Addysg 2018-22 (2020/21)

Cynnwys

Cyflwyniad a Chefndir	Tudalen 1
Cyllid	Tudalen 2
Rhaglenni a Phrosiectau Gwasanaethau Addysg 2020-22	Tudalen 3
Amcanion / Camau Gweithredu Cynllun Gwasanaeth 2020/21	Tudalen 4
Mesurau Perfformiad	Tudalen 25
Cofrestr Risg y Gwasanaeth	Tudalen 27

Cyflwyniad a Chefndir

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ei gwneud yn ofynnol i bob corff sector cyhoeddus bennu amcanion Llesiant yn eu Cynlluniau Corfforaethol. Mae Cynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-22 wedi pennu pedwar amcan Llesiant sy'n cefnogi'r gwaith o gyflawni Nodau Llesiant Cymru:

1. Gwella sgiliau, deilliannau addysgol a chyfleoedd cyflogaeth;
2. Hyrwyddo twf economaidd ac adfywio wrth amddiffyn yr amgylchedd;
3. Galluogi pobl i fod yn iach, yn annibynnol a gwydn, ac
4. Adeiladu cymunedau cydlynol a chynaliadwy.

Nodau Adfer Strategol Casnewydd

Ar ddechrau 2020, wynebodd Cymru bandemig Covid 19 sydd wedi effeithio ar y modd y mae Cyngor Casnewydd a'r Gwasanaethau Addysg yn darparu eu gwasanaethau i gymunedau. Ymateb cychwynnol y Cyngor oedd diogelu gwasanaethau rheng flaen, cefnogi'r rhai sy'n agored i niwed yn y gymuned a sicrhau parhad gwasanaethau. Ar lwybr adferiad y Cyngor ac wrth adfer gwasanaethau, mae Cyngor Casnewydd wedi sefydlu [Nodau Adfer Strategol](#) a fydd yn galluogi'r Cyngor i ddysgu o'r effeithiau a achoswyd gan Covid 19, yr heriau newydd, a rhai sy'n dod i'r amlwg, sy'n wynebu gwasanaethau a'r cyfleoedd sydd wedi deillio o ffyrdd newydd o weithio. Bydd y Nodau hyn yn cefnogi Cynllun Corfforaethol y Cyngor a bydd y Cynllun Gwasanaeth hwn yn helpu i gyflawni'r nodau hyn.

Gwasanaethau Addysg

Mae Gwasanaethau Addysg Cyngor Dinas Casnewydd yn gyfrifol am naw ysgol uwchradd; 43 o ysgolion cynradd; a dwy ysgol feithrin. Yn ogystal, mae yna uned cyfeirio disgyblion a dwy ysgol arbennig. Mae Casnewydd yn un o'r pum awdurdod lleol yng nghonortiw m rhanbarthol y GCA ar gyfer gwella ysgolion. Mae'r gwasanaeth yn cynnwys 11 tîm sy'n cynnig y cymorth canlynol:

- Ysgolion yr 21ain Ganrif
- Blynyddoedd Cynnar
- Lles Addysg
- Datblygu Gwasanaethau a Busnes
- GEMS - Cymorth Addysg Lleiafrifoedd Ethnig Gwent
- Cerdd Gwent
- Ysgolion Iach
- Tîm Cyfoethogi Cynhwysiant
- Derbyniadau i Ysgolion
- Uned Atgyfeirio Disgyblion
- Ymgysylltu a Chynnydd Pobl Ifanc

Cyllid

Ar gyfer 2020/21, mae cyllideb y Gwasanaethau Addysg wedi'i gosod ar £15.4M sydd wedi cynyddu o £14.2M yn 2019/20. Mae cyllideb ysgolion hefyd wedi cynyddu o £96.5M yn 2019/20 i £106.5M yn 2020/21. Yng Nghasnewydd, ymhlith plant a phobl ifanc nodir:

- Dros gyfartaledd o dair blynedd, mae 18.6% o ddisgyblion 5 i 15 oed yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, sydd ychydig yn uwch na chyfartaledd Cymru, sef 17.8%.
- Mae 2.6% o ddisgyblion 5 oed neu hŷn yn rhugl yn y Gymraeg, sy'n sylweddol is na chyfartaledd Cymru, sef 16.2%
- Mae 25.6% o ddisgyblion 5 oed neu hŷn o leiafrifoedd ethnig, sy'n sylweddol uwch na chyfartaledd Cymru, sef 11.4%
- Mae gan 20.9% o'r holl ddisgyblion anghenion addysgol arbennig, sydd ychydig yn is na chyfartaledd Cymru, sef 22.2%
- Roedd 106 o blant ym mhob 10,000 yn derbyn gofal gan yr awdurdod lleol ar 31 Mawrth 2019, sy'n is na chyfartaledd Cymru, sef 109 o blant ym mhob 10,000.

Ym mis Tachwedd 2018, derbyniodd y Cyngor adroddiad cadarnhaol gan Estyn, Arolygiaeth ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Fodd bynnag, cydnabuwyd bod angen rhagor o waith gan Wasanaeth Addysg y Cyngor i barhau i ddatblygu a gwella addysg yng Nghasnewydd. Nodwyd y rhain yng Nghynllun Gwasanaeth 2020/21.

Rhaglenni a Phrosiectau Gwasanaethau Addysg 2020-22

Er mwyn cefnogi'r gwaith o gyflawni amcanion Cynllun Corfforaethol y Cyngor 2017-22, mae'r Gwasanaethau Addysg yn cyflawni'r prosiectau canlynol:

Enw'r Rhaglen / Project	Disgrifiad Byr o'r Rhaglen / Project a sut mae'n cefnogi'r Cynllun Corfforaethol.	Amcan(ion) Llesiant y mae'n ei/u g/cefnogi	Thema(au) Corfforaethol	Nod(au) Adfer Strategol a gefnogir	Dyddiad Dechrau'r Rhaglen / Project	Dyddiad Disgwyliedig Cwblhau'r Rhaglen / Project
Rhaglen Technoleg Addysg Llywodraeth Cymru	Rhaglen a ariennir gan grantiau Llywodraeth Cymru yw hon i ddarparu Hwb ar draws pob ysgol yng Nghymru drwy fuddsoddi mewn band eang mewn ysgolion, seilwaith TGCh, rhwydweithiau ac adnoddau. Bydd disgwyl i bob ysgol fodloni'r safonau gofynnol disgwyliedig.	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.	Pobl â Dyhead	Nod Adfer Strategol 1: Cefnogi ysgolion i wella a datblygu sgiliau digidol, addysgu digidol a llwyfannau dysgu, a gwell cymorth i ddysgwyr sydd wedi'u hallgáu'n ddigidol.	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
Ysgolion y 21 Ganrif – Ysgol Gyfun Gwent yw Coed	Bydd y prosiect hwn yn cefnogi gwelliannau i reolaeth asedau cyffredinol y Cyngor drwy ddisodli bloc addysgu sydd o ansawdd gwael gydag adeilad newydd sy'n addas ar gyfer sicrhau bod yr ysgol yn gallu cyflwyno pob agwedd ar y cwricwlwm ysgolion uwchradd.	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.	Pobl â Dyhead		1 Ebrill 2019	31 Medi 2022
Ysgolion y 21 Ganrif – Ysgol Bassaleg	Bydd y prosiect hwn yn cefnogi gwelliannau i reolaeth asedau cyffredinol y Cyngor drwy ddisodli ystafelloedd dosbarth o ansawdd gwael y gellir eu datgymalu a hynny gydag ystafelloedd dosbarth newydd. Bydd y prosiect hefyd yn cefnogi digonolrwydd lleoedd mewn ysgolion drwy gynyddu capasiti cyffredinol yr ysgol.	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.	Pobl â Dyhead		1 Ebrill 2019	31 Medi 2022
Ysgolion y 21 Ganrif – Ysgol Gyfun Caerllion	Bydd y prosiect hwn yn cefnogi gwelliannau i reolaeth asedau cyffredinol y Cyngor drwy ddisodli ystafelloedd dosbarth o ansawdd gwael y gellir eu datgymalu a hynny gydag ystafelloedd dosbarth newydd.	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.	Pobl â Dyhead		1 Ebrill 2020	30 Medi 2023
Ysgolion y 21 Ganrif – Ysgol	Bydd y prosiect hwn yn cefnogi digonolrwydd lleoedd mewn ysgolion drwy greu ysgol newydd 3	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a	Pobl â Dyhead		1 Ebrill 2019	31 Ionawr 2023

Enw'r Rhaglen / Project	Disgrifiad Byr o'r Rhaglen / Project a sut mae'n cefnogi'r Cynllun Corfforaethol.	Amcan(ion) Llesiant y mae'n ei/u g/cefnogi	Thema(au) Corfforaethol	Nod(au) Adfer Strategol a gefnogir	Dyddiad Dechrau'r Rhaglen / Project	Dyddiad Disgwyliedig Cwblhau'r Rhaglen / Project
Newydd yn Whiteheads	dosbarth mynediad y bydd Ysgol Gynradd Pilgwenlli sydd wedi'i gordanysgrifio yn adleoli iddi.	chyfleoedd cyflogaeth.				
Ysgol Gynradd Gymraeg Newydd	Prosiect gwerth £5.8m a ariennir gan grant yw hwn a fydd yn arwain at sefydlu ysgol gynradd Gymraeg newydd i gefnogi siarter Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru.	Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.	Pobl â Dyhead		1 Ebrill 2019	30 Medi 2021

Amcanion a Chamau Gweithredu'r Cynllun Gwasanaeth 2020/21

Mae'r Gwasanaethau Addysg wedi pennu 7 Amcan i'w cyflawni yn 2020/21:

Amcan 1 – Gwella safonau ysgolion

Amcan 2 – Cynyddu cyfraddau presenoldeb mewn ysgolion a lleihau cyfraddau gwahardd

Amcan 3 – Gwella llesiant disgyblion ymhellach a thegwch mewn addysg

Amcan 4 – Datblygu gweithlu brwdfrydig, galluog ac ymgysylltol ymhellach

Amcan 5 – Datblygu llwybrau a darpariaeth dysgu o safon.

Amcan 6 – Gwella Llais y Dysgwr wrth wneud penderfyniadau

Amcan 7 – Hyrwyddo mynediad i addysg Gymraeg.

Amcan 8 (Newydd) – Cyllidebau ysgolion yn cael eu rheoli'n effeithiol

Amcan 1		Gwella safonau ysgolion				
Canlyniad(au) Amcan		Mae gwella cyrhaeddiad academaidd disgyblion Casnewydd yn ymrwymiad yng Nghynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-2022. Un o'r prif ddulliau o gyflawni'r ymrwymiad hwn yw drwy gomisiynu camau gweithredu i'w cyflawni gan y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg (GCA/EAS) ac y manylir arnynt yng Nghynllun Busnes y GCA 2020/21. Mae darparu gwasanaethau yn cael ei sicrhau o ran ansawdd drwy Wasanaethau Addysg CDC ac mae'n cael ei oruchwylio gan y Cyd-grŵp Gweithredol (CGG/JEG) a Bwrdd Cwmni'r GCA.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 2 – Sefydlu strategaeth gydlynol ar draws yr holl wasanaethau perthnasol i wella canlyniadau disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1.0	Diwygio Cynllun Busnes y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg i sicrhau camau gweithredu ar gyfer datblygiad addysgol o hunanarfarnu perfformiad academaidd ar bob lefel ar draws y ddinas.	Bydd dysgwyr unigol yn cyflawni eu targedau ar lefel ysgol a bydd ysgolion yn cyflawni eu targedau statudol e.e. pwyntiau capio naw.	Nod Adfer Strategol 1: Cefnogi ysgolion a sefydliadau addysg eraill i ailagor yn ddiogel ar gyfer staff a disgyblion ysgol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ionawr 2020	31 Mawrth 2021
1.1	(Estyn Arg 1) Parhau i ddatblygu strategaeth ysgolion y rhwydwaith dysgu a'r dulliau clwstwr o feithrin capasiti gallu dysgu ac atebolrwydd proffesiynol.	Lleihau amrywiad rhwng ac o fewn yr ysgol ac mae pob disgybl yn gwneud cynnydd priodol Mae llai o ysgolion angen y lefelau uchaf o gymorth Cynghorydd Her	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
1.2	(Estyn Arg 1) Gweithredu a rhannu dysgu o brosiectau CCID/RADY ysgolion uwchradd (Codi Cyflawniad leuenctid Difreintiedig) i ysgolion cynradd clwstwr	Mae ysgolion yn gosod targedau disgyblion unigol uchelgeisiol, yn olrhain cynnydd disgyblion yn gywir dros amser ac yn sicrhau cynnydd cryf i bron pob disgybl;	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Medi 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 1		Gwella safonau ysgolion				
Canlyniad(au) Amcan		Mae gwella cyrhaeddiad academaidd disgyblion Casnewydd yn ymrwymiad yng Nghynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-2022. Un o'r prif ddulliau o gyflawni'r ymrwymiad hwn yw drwy gomisiynu camau gweithredu i'w cyflawni gan y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg (GCA/EAS) ac y manylir arnynt yng Nghynllun Busnes y GCA 2020/21. Mae darparu gwasanaethau yn cael ei sicrhau o ran ansawdd drwy Wasanaethau Addysg CDC ac mae'n cael ei oruchwylio gan y Cyd-grŵp Gweithredol (CGG/JEG) a Bwrdd Cwmni'r GCA.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 2 – Sefydlu strategaeth gydlynol ar draws yr holl wasanaethau perthnasol i wella canlyniadau disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
			dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.			
2.0	(Estyn Arg 2) Mae Gwasanaethau Addysg Casnewydd yn gweithredu fel partner proffesiynol i gymeradwyo pob Grant Datblygu Disgyblion (GDD) ysgolion uwchradd a Chynlluniau Datblygu Ysgolion CDY) ac ar gyfer sampl o ysgolion cynradd	Mae 60% o wariant y GDD wedi'i gyfeirio at CA3 ac mae'r gwariant yn cael ei lywio a'i alinio â gweithgareddau priodol Ymddiriedolaeth Sutton.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg Prif Gynghorydd Her	1 Medi 2020	30 Tachwedd 2020
2.1	(Estyn Arg 2) Monitro effaith cynlluniau Grant Clwstwr Llesiant a Phlant sy'n Derbyn Gofal.	Cytunir ar bob cynllun grant datblygu disgyblion clwstwr gan banel cymeradwyo partner proffesiynol er mwyn sicrhau bod rhanddeiliaid yn ymgysylltu â'r broses hon ac yn berchen arni'n ehangach.	Nod Adfer Strategol 1: Sicrhau bod ein cymunedau amrywiol yn cael eu cefnogi'n briodol drwy ymryiadau wedi'u teilwra sy'n benodol i'w hanghenion, gan	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Ionawr 2021

Amcan 1		Gwella safonau ysgolion				
Canlyniad(au) Amcan		Mae gwella cyrhaeddiad academaidd disgyblion Casnewydd yn ymrwymiad yng Nghynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-2022. Un o'r prif ddulliau o gyflawni'r ymrwymiad hwn yw drwy gomisiynu camau gweithredu i'w cyflawni gan y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg (GCA/EAS) ac y manylir arnynt yng Nghynllun Busnes y GCA 2020/21. Mae darparu gwasanaethau yn cael ei sicrhau o ran ansawdd drwy Wasanaethau Addysg CDC ac mae'n cael ei oruchwylio gan y Cyd-grŵp Gweithredol (CGG/JEG) a Bwrdd Cwmni'r GCA.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 2 – Sefydlu strategaeth gydlynol ar draws yr holl wasanaethau perthnasol i wella canlyniadau disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
			gynnwys iaith, diwylliant a phwyntiau mynediad.			
3	Ymwreiddio'r Strategaeth Dysgu'n Dda sy'n cynnwys cynrychiolwyr o bob rhan o CDC.	Gostyngiad yn y bwch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol Am Ddim a'r rhai nad ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg Pennaeth Cynorthwyol Addysg Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
4	Darparu dysgu proffesiynol i Gadeiryddion ac Is-gadeiryddion Llywodraethwyr mewn ysgolion uwchradd gan ganolbwyntio ar wella ansawdd arweinyddiaeth ac addysgu a dysgu.	Gostyngiad yn y bwch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol Am Ddim a'r rhai nad ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Cyfartaledd sgoriau Pwyntiau Capiu Naw uwch ar gyfer ysgolion unigol	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Medi 2020	31 Mawrth 2021
5	Cefnogi ysgolion i sicrhau bod llwybrau cwricwlwm yn rhoi dewis	Gostyngiad yn y bwch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr sy'n gymwys i gael Prydau ysgol am ddim a'r rhai nad	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 1		Gwella safonau ysgolion				
Canlyniad(au) Amcan		Mae gwella cyrhaeddiad academaidd disgyblion Casnewydd yn ymrwymiad yng Nghynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-2022. Un o'r prif ddulliau o gyflawni'r ymrwymiad hwn yw drwy gomisiynu camau gweithredu i'w cyflawni gan y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg (GCA/EAS) ac y manylir arnynt yng Nghynllun Busnes y GCA 2020/21. Mae darparu gwasanaethau yn cael ei sicrhau o ran ansawdd drwy Wasanaethau Addysg CDC ac mae'n cael ei oruchwylio gan y Cyd-grŵp Gweithredol (CGG/JEG) a Bwrdd Cwmni'r GCA.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 2 – Sefydlu strategaeth gydlynol ar draws yr holl wasanaethau perthnasol i wella canlyniadau disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	priodol i bob dysgwr cyn ac ar ôl 16 oed.	ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim. Cyfartaledd sgôr Pwyntiau Capiu Naw uwch ar gyfer ysgolion unigol. Ddeilliannau uwch i ddysgwyr Ôl-16.	cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.			
6	Gwerthuso'r ystod bresennol o gyfleoedd cwricwlwm gwell a ariennir drwy'r grant datblygu disgyblion a rhannu arfer gorau ar draws y cyfnod uwchradd.	Gostyngiad yn y bwch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr sy'n gymwys i dderbyn Prydau Ysgol Am Ddim a'r rhai nad ydynt yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim Cyfartaledd sgôr Pwyntiau Capiu Naw uwch ar gyfer ysgolion unigol.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 1		Gwella safonau ysgolion				
Canlyniad(au) Amcan		Mae gwella cyrhaeddiad academaidd disgyblion Casnewydd yn ymrwymiad yng Nghynllun Corfforaethol Cyngor Dinas Casnewydd 2017-2022. Un o'r prif ddulliau o gyflawni'r ymrwymiad hwn yw drwy gomisiynu camau gweithredu i'w cyflawni gan y Gwasanaeth Cyrhaeddiad Addysg (GCA/EAS) ac y manylir arnynt yng Nghynllun Busnes y GCA 2020/21. Mae darparu gwasanaethau yn cael ei sicrhau o ran ansawdd drwy Wasanaethau Addysg CDC ac mae'n cael ei oruchwylio gan y Cyd-grŵp Gweithredol (CGG/JEG) a Bwrdd Cwmni'r GCA.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 2 – Sefydlu strategaeth gydlynol ar draws yr holl wasanaethau perthnasol i wella canlyniadau disgyblion sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
7	Adolygu a mireinio Cynghorydd Her cydgysylltiedig a chymorth a darpariaeth pwnc-benodol mewn ysgolion a nodwyd e.e. cynghorydd herio amser bloc a modelau ysgol i ysgol.	Cyfartaledd sgôr Pwyntiau Capiu Naw uwch ar gyfer ysgolion unigol. Gwell canlyniadau Estyn ar gyfer ysgolion unigol.	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 2		Cynyddu cyfraddau presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfraddau gwahardd				
Canlyniad(au) Amcan		Dangoswyd bod cyfraddau presenoldeb yr ysgol ar lefel gynradd ac uwchradd yn cysylltu â chyrhaeddiad academaidd disgyblion. Felly, bydd codi cyfradd presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfradd y gwaharddiadau mewn ysgolion yn cefnogi ymrwymiad Cynllun Corfforaethol CDC 2017-2022 i gynyddu cyrhaeddiad academaidd disgyblion yn ysgolion Casnewydd.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 2 - Hyrwyddo twf economaidd ac adfywio wrth amddiffyn yr amgylchedd				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Dd/B				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	Rhoi cymorth i ysgolion o ran ail-ymgysylltu disgyblion yn eu haddysg yn dilyn y cyfnod o gau gorfodol	Gostyngiad yng nghyfraddau absenoldeb parhaus ysgolion cynradd ac uwchradd.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghyfraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg Ymgysylltu a Dysgu	1 Medi 2020	31 Gorffennaf 2021
2	Gweithredu strategaeth bresenoldeb CDC i leihau cyfraddau absenoldeb parhaus.	Gostyngiad yng nghyfraddau absenoldeb parhaus ysgolion cynradd ac uwchradd.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	31 Gorffennaf 2021
3	Datblygu a gweithredu ymgyrch newydd yn y cyfryngau ar bresenoldeb yn yr ysgol.	Defnyddir yr ymgyrch yn y cyfryngau gan ysgolion ar draws y ddinas	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	31 Gorffennaf 2021
4	Sicrhau bod polisiâu presenoldeb clwstr yn cael eu datblygu a'u gweithredu.	Mae llawer o glystyrau'n defnyddio polisi presenoldeb clwstr i ddatblygu ymagwedd gyson tuag at gefnogi eu gwaith i wella cyfraddau presenoldeb	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	31 Gorffennaf 2021

Amcan 2		Cynyddu cyfraddau presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfraddau gwahardd				
Canlyniad(au) Amcan		Dangoswyd bod cyfraddau presenoldeb yr ysgol ar lefel gynradd ac uwchradd yn cysylltu â chyrhaeddiad academaidd disgyblion. Felly, bydd codi cyfradd presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfradd y gwaharddiadau mewn ysgolion yn cefnogi ymrwymiad Cynllun Corfforaethol CDC 2017-2022 i gynyddu cyrhaeddiad academaidd disgyblion yn ysgolion Casnewydd.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 2 - Hyrwyddo twf economaidd ac adfywio wrth amddiffyn yr amgylchedd				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Dd/B				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
5	Sicrhau bod ceisiadau rhieni am Addysg Ddewisol yn y Cartref yn cael eu monitro a'u holrhain er mwyn darparu dealltwriaeth o dueddiadau ac anghenion cymorth.	Mae trosolwg cywir yn ei le ar gyfer y nifer o blant a addysgir gartref yn ddewisol yng Nghasnewydd i hyrwyddo eu mynediad i addysg briodol	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2020	31 Gorffennaf 2022
6	Gweithredu'r polisi aml-asiantaeth 'Rheoli Arfau mewn Ysgolion'.	Mae protocol clir ar waith ar gyfer chwilio disgyblion ynghyd â gweithdrefnau clir a chyson sy'n ymwneud â dod o hyd i arfau neu gyffuriau, hyrwyddo diogelwch staff a myfyrwyr.	Nod Adfer Strategol 1: Sicrhau bod ein cymunedau amrywiol yn cael eu cefnogi'n briodol drwy ymyriadau wedi'u teilwra sy'n benodol i'w hanghenion, gan gynnwys ystyriaeth i iaith, diwylliant a phwyntiau mynediad.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2019	31 Mawrth 2021
7	Archwilio'r defnydd rhannol o amserlenni ar draws pob sector ysgol a datblygu polisi y cytunwyd arno ar gyfer gweinyddu a monitro amserlenni rhannol.	Mae polisi amserlen rhannol ar waith gyda gweithdrefnau adrodd a monitro clir i hyrwyddo mynediad dysgwyr i addysg briodol	Nod Adfer Strategol 1: Sicrhau bod ein cymunedau amrywiol yn cael eu cefnogi'n briodol drwy ymyriadau wedi'u teilwra sy'n benodol i'w hanghenion, gan gynnwys ystyriaeth i iaith, diwylliant a phwyntiau mynediad.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Medi 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 2		Cynyddu cyfraddau presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfraddau gwahardd				
Canlyniad(au) Amcan		Dangoswyd bod cyfraddau presenoldeb yr ysgol ar lefel gynradd ac uwchradd yn cysylltu â chyrhaeddiad academiaidd disgyblion. Felly, bydd codi cyfradd presenoldeb yn yr ysgol a lleihau cyfradd y gwaharddiadau mewn ysgolion yn cefnogi ymrwymiad Cynllun Corfforaethol CDC 2017-2022 i gynyddu cyrhaeddiad academiaidd disgyblion yn ysgolion Casnewydd.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 2 - Hyrwyddo twf economaidd ac adfywio wrth amddiffyn yr amgylchedd				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead Bydd Casnewydd yn gwella nifer y myfyrwyr sy'n cyflawni o leiaf 5 TGAU A-C yn cynnwys Saesneg a Mathemateg yn unol â chyfartaledd Cymru.				
Argymhellion Estyn		Dd/B				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
8	Archwilio'r defnydd o ystafelloedd tawelu ac ystafelloedd amser allan ar draws pob sector ysgol a diweddarau'r polisi cyfredol ar y cyd â'r arweinydd diogelu a'r tîm iechyd a diogelwch.	Mae Polisi ystafell Dawelu ac Amser Allan ar waith gyda gweithdrefnau cofnodi ac adrodd clir yn hyrwyddo diogelwch staff a myfyrwyr.	Nod Adfer Strategol 1: Sicrhau bod ein cymunedau amrywiol yn cael eu cefnogi'n briodol drwy ymyriadau wedi'u teilwra sy'n benodol i'w hanghenion, gan gynnwys ystyriaeth i iaith, diwylliant a phwyntiau mynediad.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Hydref 2020	31 Mawrth 2021
9	Monitro'n ofalus y nifer a'r rhesymau dros waharddiadau bob wythnos, yn fisol a fesul tymor; a rhoi cymorth i ysgolion i sicrhau nad yw Covid-19 yn dylanwadu'n negyddol ar nifer y gwaharddiadau.	Mae cyfraddau gwahardd yn parhau i ostwng ar draws y ddinas.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Medi 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 3		Gwella llesiant disgyblion ymhellach a thegwch mewn addysg				
Canlyniad(au) Amcan		Mae pa mor iach, annibynnol a gwydn yw pobl yn cael effaith ehangach ar bob agwedd arall ar eu bywyd. Mae'r amcan hwn yn dylanwadu ar p'un a allant weithio, mynychu addysg, cymryd rhan mewn gweithgareddau cymdeithasol a chyfrannu at eu cymunedau.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 3 - Galluogi pobl i fod yn iach, yn annibynnol ac yn wydn				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 5 – Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg Gymraeg ymhellach.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	Cefnogi pob lleoliad nas cynhelir a phob ysgol i weithio tuag at y Wobr Cyn-ysgol Iach a'r Wobr Ansawdd Genedlaethol (NQA) ar gyfer Ysgolion Iach.	Mae 40 o ysgolion wedi'u hachredu gyda dyfarniadau Ysgolion Iach ar lefel 4 a lefel 5.	Nod Adfer Strategol 1: Cefnogi ysgolion a sefydliadau addysg eraill i ailagor yn ddiogel ar gyfer staff a disgyblion ysgol.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	31 Gorffennaf 2021
2	(Estyn Arg 2) Gweithio gyda phartneriaid i ymgorffori blaenoriaethau'r Cynllun Dysgu'n Dda sy'n canolbwyntio ar wella cyrhaeddiad grwpiau sy'n agored i niwed.	Mae'r bwch cyrhaeddiad rhwng grwpiau allweddol o ddysgwyr sy'n agored i niwed (BAME, CLA, PSM, ADY) a dysgwyr eraill yn gostwng.	Nod Adfer Strategol 1: Gweithio i atal a lleihau anghydraddoldeb cynnydd a deilliannau mewn addysg i ddysgwyr prif ffrwd a dysgwyr sy'n agored i niwed drwy weithredu'r Cynllun Parhad Dysgu Cenedlaethol.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Medi 2020	31 Mawrth 2022
3	Ymgorffori'r gwaith o weithredu'r 'pecyn cymorth diogelu' cenedlaethol newydd ar gyfer ysgolion.	Mae gan bob ysgol brosesau diogelu effeithiol ar waith.	Nod Adfer Strategol 1: Cefnogi ysgolion a sefydliadau addysg eraill i ailagor yn ddiogel ar gyfer staff a disgyblion ysgol.	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2019	31 Mawrth 2022
4	Holl staff y Gwasanaethau Addysg i fod wedi cwblhau hyfforddiant diogelu perthnasol	Mae'r holl staff wedi'u hyfforddi'n briodol i hwyluso trefniadau diogelu	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2019	31 Mawrth 2021

Amcan 3		Gwella llesiant disgyblion ymhellach a thegwch mewn addysg				
Canlyniad(au) Amcan		Mae pa mor iach, annibynnol a gwydn yw pobl yn cael effaith ehangach ar bob agwedd arall ar eu bywyd. Mae'r amcan hwn yn dylanwadu ar p'un a allant weithio, mynychu addysg, cymryd rhan mewn gweithgareddau cymdeithasol a chyfrannu at eu cymunedau.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 3 - Galluogi pobl i fod yn iach, yn annibynnol ac yn wydn				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 5 – Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg Gymraeg ymhellach.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
5	Sicrhau bod pob ysgol uwchradd yn ymwybodol o'r mentrau Troseddau Difrifol a Chyfundrefnol (TDC/SOC).	Mae pob ysgol uwchradd yn cefnogi'r mentrau gwrth-TDC amlasiantaethol.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Medi 2020	31 Gorffennaf 2022
6	Datblygu, lledaenu a gweithredu canllawiau i ysgolion yn ymwneud â hunan-niwed difrifol a hunanladdiad posibl.	Gall staff mewn ysgolion gynghori a gweithredu strategaethau lleihau risg ar gyfer disgyblion perthnasol.	Nod Adfer Strategol 1: Cefnogi ysgolion a sefydliadau addysg eraill i ailagor yn ddiogel ar gyfer staff a disgyblion.	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
7	Adolygu gyda phartneriaid rhanbarthol perthnasol pa ddarpariaeth sydd ar gael ac sy'n ofynnol i sicrhau bod pob disgybl ag ADY yn cael cyfleoedd i ddychwelyd i astudio hyd at 25 oed.	Mae cyfleoedd rhanbarthol pellach ar gael i ddysgwyr ADY hyd at 25 oed.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Hydref 2020	31 Mawrth 2021
8	(Estyn Arg 1) Parhau i weithredu ystod o gyfleoedd cwricwlwm i blant cyn-16 oed sy'n derbyn gofal.	Mae gan 100% o ddisgyblion CLA (Plant sy'n Derbyn Gofal) cyn-16 fynediad at gwricwlwm priodol.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Medi 2020	31 Gorffennaf 2022
9	Cefnogi ysgolion i weithredu Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysgol (ADYTA) 2018	Caiff pob disgybl ADY ei gefnogi'n briodol drwy ymyriadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth sy'n cael eu monitro i sicrhau deilliannau cadarnhaol i ddisgyblion.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
10	Adolygu'r adnoddau staffio sydd eu hangen i weithredu gofynion Deddf	Mae gan y Tîm Cyfoethogi Cynhwysiant adnoddau priodol i	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol	1 Medi 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 3		Gwella llesiant disgyblion ymhellach a thegwch mewn addysg				
Canlyniad(au) Amcan		Mae pa mor iach, annibynnol a gwydn yw pobl yn cael effaith ehangach ar bob agwedd arall ar eu bywyd. Mae'r amcan hwn yn dylanwadu ar p'un a allant weithio, mynychu addysg, cymryd rhan mewn gweithgareddau cymdeithasol a chyfrannu at eu cymunedau.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth. Amcan Llesiant 3 - Galluogi pobl i fod yn iach, yn annibynnol ac yn wydn				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 5 – Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg Gymraeg ymhellach.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a'r Tribiwnlys Addysg 2018.	sicrhau bod yr holl ddyletswyddau statudol yn cael eu cyflawni.		Addysg: Cynhwysiant		

Amcan 4		Datblygu gweithlu brwdfrydig, galluog ac ymgysylltol ymhellach				
Canlyniad(au) Amcan		Er mwyn gwella bywydau pobl, mae arnom angen arweinyddiaeth gref iawn sy'n cael ei chefnogi gan staff brwdfrydig, ymgysylltiedig ac ymroddedig sydd â'r sgiliau a'r safon o'r ansawdd uchaf.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Ddim yn berthnasol				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Ddim yn berthnasol				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 3 – Sicrhau bod gweithgareddau hunanarfarnu yn canolbwyntio ar yr effaith a gaiff gwasanaethau ar ddeilliannau a'u gwerth am arian				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	Mapio ac ehangu cyfranogiad holl staff y Gwasanaethau Addysg mewn dysgu proffesiynol, gan ganolbwyntio'n benodol ar hunanarfarnu ac asesiadau gwerth am arian.	Bydd pob swyddog yn cwblhau dull cyson ansawdd uchel o hunanarfarnu. Gwerth am arian, cynigir darpariaeth o ansawdd uchel gan yr holl wasanaethau canolog ac a gomisiynir	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 4		Datblygu gweithlu brwdfrydig, galluog ac ymgysylltol ymhellach				
Canlyniad(au) Amcan		Er mwyn gwella bywydau pobl, mae arnom angen arweinyddiaeth gref iawn sy'n cael ei chefnogi gan staff brwdfrydig, ymgysylltiedig ac ymroddedig sydd â'r sgiliau a'r safon o'r ansawdd uchaf.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Ddim yn berthnasol				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Ddim yn berthnasol				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 1 – Gwella perfformiad cyffredinol pob ysgol uwchradd Estyn Argymhelliad 3 – Sicrhau bod gweithgareddau hunanarfarnu yn canolbwyntio ar yr effaith a gaiff gwasanaethau ar ddeilliannau a'u gwerth am arian				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
2	(Estyn Arg 3) Arweinwyr Canol yn cyflwyno cyflwyniadau monitro a gwerthuso o ansawdd uchel mewn digwyddiadau i'r Gwasanaeth Addysg bob tymor ac mewn cyfarfodydd UDRhA wythnosol	Bydd pob swyddog yn cwblhau dull cyson ansawdd uchel o hunanarfarnu. Gwelliant mewn mesurau perfformiad tîm sy'n canolbwyntio'n briodol ar ddeilliannau.	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	Cwblhewch yr holl waith sy'n gysylltiedig â'r Rhaglen Cyfalaf Addysg ar gyfer 2020/21.	Caiff prosiectau unigol eu datblygu o fewn y gyllideb a ddyrannwyd ac i amserlenni y cytunwyd arnynt. Hyn i	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth -	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
		gael ei fonitro ac adrodd arnod drwy Fwrdd Rhaglen Gyfalaf Gwasanaethau'r Bobl dan gadeiryddiaeth y Prif Swyddog Addysg		Adnoddau a Chynllunio		
2	Parhau i ailddatblygu ac ymestyn y ddarpariaeth yn y ddinas i ddarparu ar gyfer ystod ehangach o anghenion, gan sicrhau bod disgyblion yn cael eu gosod lle mae eu dysgu'n cael ei gefnogi orau a fydd yn lleihau'r angen am leoliadau y Tu Allan i'r Sir.	Mae darpariaeth ADY arbenigol ar gael yn y ddinas gan leihau'r angen am Leoliadau y Tu Allan i'r Sir.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
3	Adolygu Fformiwla Ariannu Ysgolion.	Dyrennir cyllid i ysgolion ar sail deg a phriodol.	Ddim yn berthnasol	Prif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
4	Adolygu dalgylchoedd ysgolion uwchradd er mwyn sicrhau digonolrwydd lleoedd ysgolion uwchradd ar draws y ddinas	Mae cynnig i ddiwygio dalgylchoedd wedi'i gynnwys yn yr ymgynghoriad ar drefniadau derbyn ar gyfer 2021 ac os caiff ei gymeradwyo bydd yn cefnogi digonolrwydd lleoedd mewn ysgolion ledled y ddinas.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Medi 2019	31 Awst 2021
5	Adolygu ac ail-broffilio'r Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif, a sicrhau bod pob prosiect unigol yn cael ei ddatblygu ar yr adeg briodol ac yn sicrhau cymeradwyaeth cyllid cyfalaf Llywodraeth Cymru drwy'r broses achosion busnes.	Mae'r prosiectau blaenoriaeth yn Ysgol Gyfun Gwent Is Coed, Ysgol Bassaleg, Ysgol Gyfun Caerllion a Whiteheads yn cael eu datblygu o fewn y gyllideb a ddyrannwyd a'r amserlenni a gytunwyd fel yr amlinellir yn y rhaglen gyffredinol. Caiff hyn ei fonitro bob deufis drwy	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2024

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
		Gyfarfodydd Bwrdd gyda Newport Norse a'i adrodd drwy Fwrdd Rhaglen Gyfalaf Gwasanaethau'r Bobl, dan gadeiryddiaeth y Prif Swyddog Addysg.				
6	Datblygu cynnig Ad-drefnu Ysgolion i gefnogi'r gwaith o ehangu Ysgol Bassaleg a ariennir drwy Fand B Rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif.	Bydd capasiti Ysgol Bassaleg yn cynyddu o 1747 i 2050 o fis Medi 2023 i sicrhau bod darpariaeth ddigonol yn bodoli ar gyfer plant yn y dalgylch.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Awst 2021
7	Datblygu cynnig Ad-drefnu Ysgolion i gefnogi'r gwaith o ehangu Ysgol Gynradd Parc Tredegar a ariennir drwy'r Grant Cyfalaf Cyfrwng Cymraeg.	Cynyddir capasiti Ysgol Gynradd Parc Tredegar o 420 i 525 o fis Medi 2021 i sicrhau bod darpariaeth ddigonol yn bodoli ar gyfer plant yn yr ardal leol.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Awst 2021
8	Datblygu a chwblhau cynnig Ad-drefnu Ysgolion i uno gweddill yr ysgolion meithrin sydd ar eu pennau eu hunain yng Nghasnewydd.	Bydd darpariaeth feithrin (ar eu pennau eu hunain) yn cael ei chydgrynhoi mewn un ysgol sengl o fis Medi 2021 i gefnogi cynaliadwyedd y ddarpariaeth yn y dyfodol.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Awst 2021
9	Caiff y model amcanestyniadau disgyblion newydd ei fireinio a'i brofi'n briodol gan alluogi cyflwyno cyfres o opsiynau i'w hystyried o ran darpariaeth uwchradd yn y dyfodol ledled Casnewydd.	Mae darpariaeth briodol ar waith ar gyfre ysgolion ledled Casnewydd ar gyfer pob sector a phob cyfrwng iaith.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
10	Caiff Polisi Tripliau ac Ymweliadau a gweithdrefnau eu hadolygu yn	Mae archwiliad yn dyfarnu sgôr rheoli ddigonol neu foddhaol ar y swyddogaeth tripliau ac ymweliadau.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth -	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	unol ag argymhellion y Canllawiau Cenedlaethol ac Archwiliad CDC.			Adnoddau a Chynllunio		
11	Sicrhau cynaliadwyedd darpariaeth Clwb Brechwast am Ddim mewn ysgolion cynradd a meithrin yn dilyn cael eu hymgorffori yn y Contract Prydau Ysgol	Mae'r holl Glybiau Brechwast am Ddim presennol yn parhau i weithredu'n effeithiol, gyda'r un cyfleoedd yn cael eu hymestyn i ysgolion eraill ar gais.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ionawr 2021	31 Awst 2021
12	Adolygu'r ddarpariaeth Ganolfan Adnoddau Dysgu mewn ysgolion uwchradd a'r cyllid fformiwlâ cysylltiedig.	Mae darpariaeth Canolfan Adnoddau Dysgu Uwchradd Briodol ar gael ar gyfer disgyblion ADC a Disgyblion Ar y Sbectwm Anhwylderau Awtistig (ASD)	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Hydref 2020	31 Mawrth 2022
13	Ar y cyd â chyllid, mae partneriaid ac ysgolion yn creu model darparu cynaliadwy i sicrhau bod plant ag ADY yn cael ymyrraeth amserol o fewn cyllideb ragnodedig heb amrywiad o flwyddyn i flwyddyn.	Sefydlir model ariannol cynaliadwy ar gyfer ADY.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Hydref 2020	31 Mawrth 2021
14	Gweithio gyda'r Gwasanaeth Cyflawni Addysg (GCA/EAS) i ddatblygu a gweithredu strategaeth ddigidol awdurdod lleol	Mae pob ysgol a chorff llywodraethu yn ymwybodol o strategaeth ddigidol yr awdurdod lleol.	Nod Adfer Strategol 1	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
15	Sefydlu grŵp Strategol TGCh Awdurdod Lleol i gyfarwyddo a monitro'r broses o weithredu rhaglen Technoleg Addysg	Mae pob ysgol yng Nghasnewydd yn bodloni'r disgwyliad cenedlaethol sylfaenol ar gyfer seilwaith TGCh.	Nod Adfer Strategol 1 Cefnogi ysgolion i wella a datblygu sgiliau digidol, addysgu	Pennaeth Cynorthwyol Addysg:	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	(EdTech) Llywodraeth Cymru a goruchwylio effeithiolrwydd Cytundeb Lefel Gwasanaeth yr Gwasanaeth Adnoddau a Rennir (GAR/SRS) ar gyfer ysgolion.	Cynnydd yn y defnydd o Hwb ym mhob ysgol. Cynnydd yn nifer yr ysgolion sy'n cael cymorth TGCh gan ddarparwr a ffefrir gan yr ALI.	digidol a llwyfannau dysgu, a gwell cymorth i ddysgwyr sydd wedi'u hallgáu'n ddigidol.	Ymgysylltu a Dysgu		
16	Adolygu'r ddarpariaeth ôl-16 yng Nghasnewydd er mwyn sicrhau ei bod yn diwallu anghenion pob dysgwr ac yn rhoi gwerth da am arian.	Mae trefniadau cydweithredol ym mhob ysgol yn cyflwyno darpariaeth gost-effeithiol. Gwelliant yn y dangosydd ansawdd ALPS ar gyfer ysgolion unigol. Mae cynlluniau ar gyfer chweched dosbarth yn Ysgol Gyfun Gwent Is Coed yn cael eu datblygu a'u gweithredu'n barod ar gyfer dechrau ym mis Medi 2022.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	31 Mawrth 2022
17	Symud ymlaen gyda'r Strategaeth Hygyrchedd ar gyfer Ysgolion a datblygu dull fesul cam o wella amgylcheddau ffisegol mewn ysgolion.	Nodi'r gofynion ar gyfer gwell mynediad i neuaddau ac ystafelloedd dosbarth ar gyfer pobl â nam symudedd neu nam ar y synhwyrâu. Bydd cyllid ar gyfer gwelliannau blaenoriaeth yn amodol ar gymeradwyaeth achos busnes.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
18	Datblygu a gweithredu proses ADY a Derbyniadau ar y cyd o ran dyrannu lleoliadau ysgol yn seiliedig ar ddewis rhieni i ddiogelu a lleihau prosesau apelio.	Bydd cynnig lleoliadau yn amodol ar gymeradwyaeth tîm amlddisgyblaethol lle nad yw'r Cod Derbyn i Ysgolion a'r Cod Ymarfer AAA wedi'u halinio.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 5		Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon				
Canlyniad(au) Amcan		Sicrhau bod ein plant i gyd yn elwa ar yr amgylcheddau a'r cyfleoedd dysgu gorau posibl drwy gydol eu bywydau ysgol drwy wella ansawdd y ddarpariaeth addysg a mynediad i ystod o lwybrau dysgu o ansawdd uchel. Mae'r amcan hwn yn cefnogi'n uniongyrchol ymrwymiad yr Awdurdod i greu dinas ffyniannus gyda phobl sydd â dyhead.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Ddim yn berthnasol				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
				Rheolwr Gwasanaeth: Adnoddau a Chynllunio		

Amcan 6		Gwella llais y dysgwr wrth wneud penderfyniadau				
Canlyniad(au) Amcan		Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Cymunedau Cryf - Mae Siarter Plant Casnewydd yn datgan ein hymrwymiad i blant a theuluoedd, gan gynnwys y prif ymrwymïadau i blant mewn gofal a phobl sy'n gadael gofal.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 4 – Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	(Estyn Arg 4) Ymgorffori'r Rhwydwaith Cyfranogiad Disgyblion mewn ysgolion cynradd ar draws pob clwstwr.	Mae arfer cryf ac effeithiol yn cael ei rannu ar draws ysgolion cynradd.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu Rheolwr Polisi Partneriaeth a Chyfranogiad	1 Medi 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 6		Gwella llais y dysgwr wrth wneud penderfyniadau				
Canlyniad(au) Amcan		Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Cymunedau Cryf - Mae Siarter Plant Casnewydd yn datgan ein hymrwymiad i blant a theuluoedd, gan gynnwys y prif ymrwymïadau i blant mewn gofal a phobl sy'n gadael gofal.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 4 – Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
				(Pobl a Newid Busnes)		
2	(Estyn Arg 4) Codi proffil y Cyngor leuenctid ac ystyried ffyrdd y gall gysylltu â chynghorau ysgol ar draws ysgolion uwchradd Casnewydd. Gweithredu ffyrdd o gysylltu'r Cyngor leuenctid a chynghorau ysgol ar draws y sector uwchradd.	Mae cyfathrebu effeithiol ar waith rhwng y Cyngor leuenctid a chynghorau ysgolion uwchradd.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu Rheolwr Polisi Partneriaethau a Chyfranogiad (Pobl a Newid Busnes)	1 Ebrill 2019	31 Mawrth 2022
3	(Estyn Arg 4) Gweithio gyda phartneriaid i ymgorffori Llinyn Cyfranogiad y Cynllun Dysgu'n Dda sy'n canolbwyntio ar gynyddu cyfranogiad plant a phobl ifanc yn y broses o wneud penderfyniadau.	Cynnydd yn nifer y gweithgareddau gwneud penderfyniadau sy'n cynnwys plant a phobl ifanc, yn enwedig y rhai sy'n cynrychioli grwpiau agored i niwed.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Medi 2020	31 Mawrth 2022
4	(Estyn Rec 4) Cynnwys plant a phobl ifanc yn y gwaith o ddatblygu polisiâu allweddol sy'n effeithio arnynt ac sy'n adlewyrchu'r blaenoriaethau a nodwyd gan y Cyngor leuenctid.	Datblygir Polisi Gwrth-fwlio diwygiedig yr Awdurdod Lleol mewn partneriaeth â phlant a phobl ifanc. Datblygir canllaw LGBTQ+ ar gyfer ysgolion mewn partneriaeth â phlant a phobl ifanc.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu Rheolwr Polisi, Partneriaeth a	1 Medi 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 6		Gwella llais y dysgwr wrth wneud penderfyniadau				
Canlyniad(au) Amcan		Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Cymunedau Cryf - Mae Siarter Plant Casnewydd yn datgan ein hymrwymiad i blant a theuluoedd, gan gynnwys y prif ymrwymïadau i blant mewn gofal a phobl sy'n gadael gofal.				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 4 – Cryfhau cyfleoedd ar lefel awdurdod lleol i blant a phobl ifanc ddylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio arnynt.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
				Chyfranogiad (Pobl a Newid Busnes)		
5	(Estyn Arg 4) Mae'r rhan fwyaf o Dîm y Gwasanaeth Addysg ar flaenoriaethau tudalen i gynnwys cipio gweithgarwch llais disgyblion o leiaf 2 achlysur mewn blwyddyn academaidd.	Cynnydd yn nifer y gweithgareddau gwneud penderfyniadau sy'n cynnwys pobl ifanc.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
6	(Estyn Arg 4) Sefydlu mecanwaith i ganiatáu rhannu polisiau â phobl ifanc.	Bydd hyn yn galluogi cyfathrebu, ymgysylltu a chyfranogiad effeithiol.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Ymgysylltu a Dysgu	1 Ebrill 2019	19 ^{fed} Mis Gorffennaf 2021

Amcan 7		Hyrwyddo mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg				
Canlyniad(au) Amcan		Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg cyfrwng Cymraeg ymhellach.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 5 – Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg cyfrwng Cymraeg ymhellach.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	(Estyn Arg 5) Gweithio gyda phartneriaid i gefnogi darpariaeth newydd y blynyddoedd cynnar drwy'r sector nas cynhelir a lleoliadau gofal plant	Mwy o ddarpariaeth o leoedd blynyddoedd cynnar Cymraeg.	Ddim yn berthnasol	Dirprwy Brif Swyddog Addysg / Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2021
2	(Estyn Arg 5) Sicrhau bod darpariaeth Gymraeg yn cael ei sefydlu i gefnogi disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol	Bydd darpariaeth ADY o ansawdd da yn cael ei chreu i gefnogi disgyblion sy'n mynychu ysgolion Cymraeg. Bydd lleoliad parhaol yr ysgol gynradd Gymraeg newydd yn cynnwys darpariaeth ar gyfer Canolfan Adnoddau Dysgu.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Ebrill 2019	31 Awst 2023
3	(Estyn Arg 5) Datblygu a chwblhau'r cynnig i ad-drefnu ysgolion i sefydlu 4ydd ysgol gynradd Gymraeg ac wedyn i gefnogi'r ysgol i agor yn ôl y bwriad. Bydd hyn yn cynnwys dalgylchoedd ysgolion cynradd Cymraeg diwygiedig.	Bydd nifer y lleoedd mewn ysgolion cynradd Cymraeg yn cynyddu 50%.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2019	31 Awst 2020
4	Drafftio Cynllun Strategol newydd i'r Gymraeg mewn Addysg ar gyfer Casnewydd mewn ymgynghoriad â chydweithwyr a phartneriaid gan	Cytunir ar CSGA newydd ar gyfer y cyfnod rhwng 2021 a 2031.	Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ionawr 2021	31 Awst 2022

Amcan 7		Hyrwyddo mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg				
Canlyniad(au) Amcan		Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg cyfrwng Cymraeg ymhellach.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Pobl â Dyhead				
Argymhellion Estyn		Estyn Argymhelliad 5 – Cyflawni'r cynlluniau strategol i ddatblygu addysg cyfrwng Cymraeg ymhellach.				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r cam gweithredu yn Cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	gynnwys Fforwm y Gymraeg mewn Addysg					
5	Datblygu protocol Symud wedi'i Reoli rhanbarthol rhwng yr Ysgolion Uwchradd Cymraeg.	Mae trefniadau effeithiol ar waith ar gyfer symudiadau wedi'u rheoli yn y sector Cymraeg ar gyfer disgyblion sydd mewn perygl o symud a reolir.	Ddim yn berthnasol	Pennaeth Cynorthwyol Addysg: Cynhwysiant	1 Hydref 2020	31 Gorffennaf 2021
6	(Estyn Arg 5) Adolygu dalgylchoedd ysgolion cynradd Cymraeg i gefnogi sefydlu'r bedwaredd ysgol. Mae dalgylchoedd ysgolion cynradd Cymraeg yn decach ac yn cefnogi mynediad i addysg Gymraeg i blant ledled y ddinas.		Ddim yn berthnasol	Rheolwr Gwasanaeth - Adnoddau a Chynllunio	1 Ebrill 2019	31 Awst 2020

Amcan 8		Rheolir cyllidebau ysgolion yn effeithiol				
Canlyniad(au) Amcan		Drwy gymorth sy'n seiliedig ar risg i ysgolion, bydd gwasanaethau Addysg yn sicrhau bod cyllidebau'n cael eu rheoli'n effeithiol a lle bo angen yn cymryd camau angenrheidiol i atal gorwario a sicrhau bod gan ysgolion y rheolaethau a'r prosesau llywodraethiant gofynnol ar waith.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi		Pobl â Dyhead				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r Cam Gweithredu yn cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
1	<p>Monitro Cyllidebau Ysgolion yn ystod y flwyddyn er mwyn sicrhau bod cyllidebau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yn cael eu rheoli'n effeithiol a chymryd y camau angenrheidiol i atal gorwario. Cymryd y camau angenrheidiol yn effeithiol i atal gorwario. <p>Mae ysgolion sydd â chynlluniau adfer cyllideb mewn diffyg yn gweithredu'r camau angenrheidiol i leihau eu diffygion cyllidebol cyffredinol.</p>	Mae ysgolion yn rheoli eu cyllidebau yn ystod y flwyddyn.	Ddim yn berthnasol	Prif Swyddog Addysg	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022
2	<p>Monitro cyllidebau ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig yn ystod y flwyddyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> I atal gorwario a chymryd camau(au) lliniarol angenrheidiol. <p>Mae ysgolion sydd â chynlluniau adfer cyllideb sydd mewn diffyg yn</p>	Mae ysgolion uwchradd yn rheoli eu cyllidebau yn ystod y flwyddyn.	Ddim yn berthnasol	Partner Busnes Cyllid	1 Ebrill 2020	31 Mawrth 2022

Amcan 8		Rheolir cyllidebau ysgolion yn effeithiol				
Canlyniad(au) Amcan		Drwy gymorth sy'n seiliedig ar risg i ysgolion, bydd gwasanaethau Addysg yn sicrhau bod cyllidebau'n cael eu rheoli'n effeithiol a lle bo angen yn cymryd camau angenrheidiol i atal gorwario a sicrhau bod gan ysgolion y rheolaethau a'r prosesau llywodraethiant gofynnol ar waith.				
Pa Amcan(ion) Llesiant y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi?		Amcan Llesiant 1 – Gwella sgiliau, addysg a chyfleoedd cyflogaeth.				
Pa Thema(au) Corfforaethol y mae'r amcan hwn yn ei/u g/cefnogi		Pobl â Dyhead				
Rhif Cam Gweithredu	Disgrifiad o'r Cam Gweithredu:	Canlyniad(au) y Cam Gweithredu	A yw'r Cam Gweithredu yn cefnogi'r Nod(au) Adfer Strategol?	Cyfrifoldeb am y Cam Gweithredu	Dyddiad Dechrau y Cam Gweithredu	Dyddiad Cwblhau Disgwyliedig
	gweithredu'r camau angenrheidiol i leihau eu diffygion cyllidebol					

Mesurau Perfformiad Gwasanaethau Addysg 2020/21

Sylwch: Oherwydd Covid 19 ac yn amodol ar eglurhad pellach gan Lywodraeth Cymru, ataliwyd y gwaith o adrodd ar fesurau perfformiad Presenoldeb mewn Ysgolion ar gyfer blynyddoedd academiaidd 2019/20 a 2020/21. Caiff y rhain eu hail-sefydlu ar gyfer blynyddyn academiaidd 2021/22.

Mesur Perfformiad	Gwybodaeth Reoli Genedlaethol / Leol	Amcan y Cynllun Gwasanaeth (CG)	Gwirioneddol 2018/19	Targed 2018/19	Targed 2019/20	Targed 2020/21
PAM/009 - % pobl ifanc NEET Blwyddyn 11	Cenedlaethol	Amcan 2 CG - Cynyddu cyfraddau presenoldeb mewn ysgolion a lleihau cyfraddau gwaharddiadau	1.5%	3.00%	3.00%	3%
PAM/032 - Sgôr 9 wedi'i Chapio *Yn amodol ar gadarnhad gan Data Cymru	Cenedlaethol	Amcan 1 CG - Gwella Safonau Ysgolion	336	Ni Osodwyd Targed	Ni Osodwyd Targed	Ni Osodwyd Targed
PAM/033 - % y disgyblion a aseswyd yn Gymraeg ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen. <i>Sylwch: Mae Data Cymru wedi cynnig dileu'r mesur hwn ar gyfer 2020/21 ac rydym yn aros am gadarnhad.</i>	Cenedlaethol	Amcan 7 CG - Hyrwyddo mynediad i addysg Gymraeg	4.5%	4.50%	4.50%	4.5%
Gostyngiad yn nifer y digwyddiadau a gollir oherwydd gwaharddiadau cyfnod penodol (5 diwrnod neu lai)	Cenedlaethol	Amcan 2 CG - Cynyddu cyfraddau presenoldeb mewn ysgolion a lleihau cyfraddau gwaharddiadau	Ddim ar gael	Dd/B	946	944
Gostyngiad mewn achosion o waharddiad cyfnod penodol (dros 5 diwrnod)	Cenedlaethol	Amcan 2 CG - Cynyddu cyfraddau presenoldeb mewn ysgolion a lleihau cyfraddau gwaharddiadau	Ddim ar gael	Dd/B	38	37
EDU/010b - Cyfanswm y diwrnodau a gollir i waharddiadau tymor penodol uwchradd	Lleol	Amcan 2 CG - Cynyddu cyfraddau presenoldeb mewn ysgolion a lleihau cyfraddau gwaharddiadau	1,338 diwrnod (17/18)	1527	1290	1264
EDU/L/067 (RIH/L/048) - % y bobl ifanc y cofnodwyd eu bod yn anhysbys yn dilyn addysg orfodol	Lleol	Amcan 5 CG - Datblygu llwybrau a darpariaeth dysgu o safon	1.2%	0.50%	0.50%	0.5%
NEET09 % 16 - 18 oed nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant (IP5) (A)	Lleol	Amcan 5 CG - Datblygu llwybrau a darpariaeth dysgu o safon	2.6%	6.00%	6.00%	6.0%
NEET11 % Pobl ifanc NEET 13 (IP5) (A)	Lleol	Amcan 5 CG - Datblygu llwybrau a darpariaeth dysgu o safon	1.7%	3.00%	3.00%	6.0%

Geirfa

Cenedlaethol – Casglwyd ac adroddwyd i sefydliad allanol fel Llywodraeth Cymru / Estyn / CLILC ac ati i feincnodi / cymharu

Lleol – wedi'i gasglu a'i adrodd yn benodol gan CDC / Gwasanaeth i gefnogi'r gwaith o gyflawni amcan.

Gwybodaeth Reoli – Casglwyd ac adroddwyd i gefnogi'r gwaith o ddarparu gweithgaredd a/neu wasanaeth penodol.

Risgiau Presennol y Gwasanaeth 2020/21

Enw'r Risg	Disgrifiad o'r Risg	Perchennog y Risg	Risg Gorfforaethol / Risg Gwasanaeth	Risg sy'n gysylltiedig ag Amcan Llesiant	Risg sy'n gysylltiedig â Thema Gorfforaethol?	Risg sy'n gysylltiedig ag Amcan y Gwasanaeth?	Sgôr Risg Gynhenid (0-25)	Sgôr Risg Targed (0-25)
Cyllid Band B Ysgolion yr 21ain Ganrif	Methiant i dynnu cyllid i lawr i gefnogi prosiectau Band B Ysgolion yr 21 Ganrif.	Deborah Weston	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon	12	6
Galw am gymorth ADY ac AAA	Mae'r cyllid i gynnwys darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) ac Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) ledled y ddinas yn annigonol ac nid yw'n ateb y galw am angen cynyddol.	Katy Rees	Risg Gorfforaethol	Amcanion Llesiant 1 a 3	Pobl â Dyhead	Ddim yn berthnasol	20	12
Lleoliadau Addysgol y Tu Allan i'r Sir	Mynediad cyfyngedig i ddarpariaethau Cyngor Dinas Casnewydd ar gyfer disgyblion sydd angen lleoliadau cymhleth ac arbenigol sy'n arwain at ddibyniaeth ar leoliadau dydd a phreswyl Allan O'r Sir (AOS/OOC).	Katy Rees	Risg Gorfforaethol	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Nifer perthnasol	20	8
Arian Grant GEMS	Gostyngiad yn y cyllid grant ar gyfer GEMS .	Karyn Keane	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Ddim yn berthnasol	20	9
Arian Grant Ysgolion Iach	Gostyngiad yn y cyllid grant ar gyfer Ysgolion Iach	Karyn Keane	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 3	Pobl â Dyhead	Ddim yn berthnasol	12	8
Gweithredu'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol	Problemau adnoddau o fewn y Tîm Cyfoethogi Cynhwysiant (TCC/IET) a'r Tîm Plant sy'n Derbyn Gofal i gynllunio, gweithredu a sefydlu'r Ddeddf Trawsnewid ADY yn ôl terfynau amser a amlinellwyd gan Lywodraeth Cymru.	Katy Rees	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Ddim yn berthnasol	20	8
Ysgol Gynradd Gymraeg newydd	Methiant i ymgymryd â chynnig ad-drefnu ysgolion a'i gwblhau i sefydlu ysgol	Deborah Weston	Risg Gwasanaeth	Amcanion Llesiant 1 a 4	Pobl â Dyhead	Hyrwyddo mynediad i addysg Gymraeg	15	6

Enw'r Risg	Disgrifiad o'r Risg	Perchennog y Risg	Risg Gorfforaethol / Risg Gwasanaeth	Risg sy'n gysylltiedig ag Amcan Llesiant	Risg sy'n gysylltiedig â Thema Gorfforaethol?	Risg sy'n gysylltiedig ag Amcan y Gwasanaeth?	Sgôr Risg Gynhenid (0-25)	Sgôr Risg Targed (0-25)
	gynradd Gymraeg newydd (Whiteheads)							
Pwysau ar Leoedd Ysgolion Uwchradd	Pwysau ar Leoedd Ysgolion Uwchradd.	Deborah Weston	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Ddim yn berthnasol	20	6
Pwysau Cyllid / Costau Ysgolion	Ni ddatrysir pwysau cost ysgolion yn ystod y flwyddyn gan arwain at ddiffyg uwch mewn cyllidebau	Sarah Morgan	Risg Gorfforaethol	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Rheolir cyllidebau ysgolion yn effeithiol	20	6
Newydd - Darparu Lleoedd Ysgol	Methiant i ddatblygu cynigion i ad-drefnu ysgolion er mwyn sicrhau bod lleoedd mewn ysgolion yn ddigonol ledled y Ddinas.	Deborah Weston	Risg Gwasanaeth	Amcan Llesiant 1	Pobl â Dyhead	Datblygu llwybrau a darpariaethau dysgu o safon	12	4